

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLASH TOAPLY (TO DRAG AND APPLY) UNTUK
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2 KELAS 5
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
PRADITA EKA NOVITA SARI
NIM: 201510430311028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2019**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH TOAPLY*
(*TO DRAG AND APPLY*) UNTUK PEMBELAJARAN TEMATIK
TEMA 2 KELAS 5 DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

PRADITA EKA NOVITA SARI

NIM: 201510430311028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

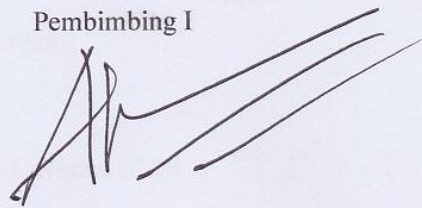
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH TOAPLY*
(*TO DRAG AND APPLY*) UNTUK PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2
KELAS 5 DI SEKOLAH DASAR

OLEH:
PRADITA EKA NOVITA SARI
NIM: 201510430311028

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 16 Juli 2019

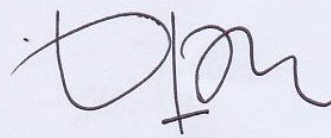
Menyetujui,

Pembimbing I



Arina Restian, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0701068801

Pembimbing II



Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
NIDN. 0722018902

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH TOAPLY* (*TO DRAG AND APPLY*) UNTUK PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2 KELAS 5 DI SEKOLAH DASAR

PRADITA EKA NOVITA SARI
201510430311028

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 16 Juli 2019



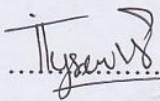
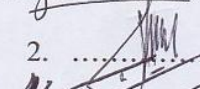
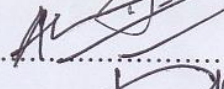
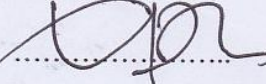
Dekan FKIP,

Dr. Ponejari Wahyono, M. Kes

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Tyas Deviana, M.Pd
2. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
3. Arina Restian, S.Pd, M.Pd
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pradita Eka Novita Sari
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 06 Juli 1996
NIM : 201510430311028
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Toaply (To Drag and Apply)* Untuk Pembelajaran Tematik Tema 2 Kelas 5 Di Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Juli 2019

Yang menyatakan,

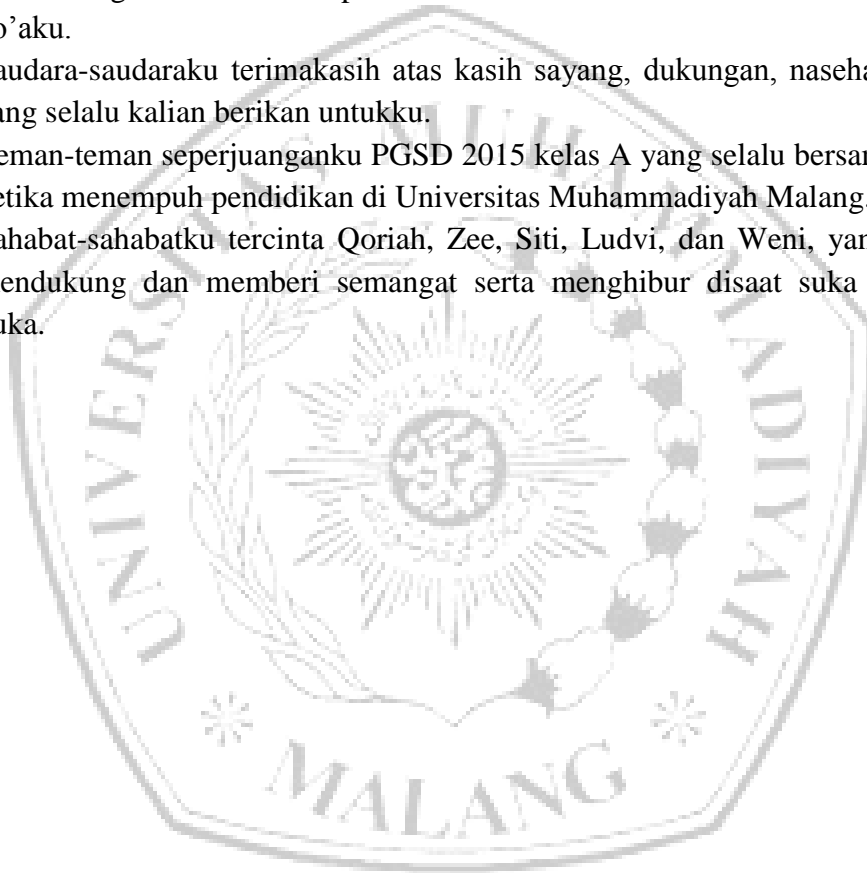

Pradita Eka Novita Sari

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Ayahku Imam Sholichin dan ibuku Suhartutik yang aku sayangi dan patuhi, terimakasih atas semua yang telah mereka beri dengan tulus ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendo'akan, dan selalu mendukung untuk masa depanku. Kalian selalu ku hadirkan dalam setiap do'aku.
- b. Saudara-saudaraku terimakasih atas kasih sayang, dukungan, nasehat, doa'a yang selalu kalian berikan untukku.
- c. Teman-teman seperjuanganku PGSD 2015 kelas A yang selalu bersama-sama ketika menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.
- d. Sahabat-sahabatku tercinta Qoriah, Zee, Siti, Ludvi, dan Weni, yang selalu mendukung dan memberi semangat serta menghibur disaat suka maupun duka.



ABSTRAK

Eka Novita Sari, Pradita.2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Flash Toapply (To Drag And Apply) untuk pembelajaran tematik tema 2 kelas 5*. (skripsi), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Arina Restian, S.Pd, M.Pd (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Kata kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *Flash Toapply*

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan di SDN Tegal Gondo Malang pada tanggal 23 Oktober 2018 didapatkan hasil analisis kebutuhan pada proses pembelajaran khususnya pada kelas 5. Hal tersebut dikarenakan kurangnya media pembelajaran yang bersifat tematik serta belum mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi. Siswa lebih tertarik pada media yang bersifat pandang, dengar, serta permainan. Selama ini hanya menggunakan media yang ada disekitar siswa dan belum bersifat tematik. Siswa kurang memahami materi sistem organ pernapasan manusia terletak pada tema 2 subtema 3. Peneliti berinisiatif untuk mengembangkan media yang relatif dan efektif, yaitu “media pembelajaran *flash toapply*”. Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah: (1) mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran *flash toapply (to drag and apply)* untuk pembelajaran tematik tema 2 kelas 5 di sekolah dasar, (2) mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran *flash toapply (to drag and apply)* untuk pembelajaran tematik tema 2 kelas 5 di sekolah dasar.

Jenis penelitian ini menggunakan R&D (*Research & Development*) dengan model pengembangan DDD-E (*Decide, Design, Develop, Evaluate*). Penelitian ini dilakukan di SDN Tegal Gondo Malang di kelas 5 yang berjumlah 19 siswa. Penelitian dilakukan pada bulan Mei 2019. Hasil penelitian ini berupa data kuantitatif untuk mengetahui kevalidan, dan kemenarikan media yang dikembangkan dan data kualitatif untuk menyimpulkan data yang diperoleh sesuai prosedur penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) setelah peneliti melakukan pengembangan media pembelajaran *flash toapply (to drag and apply)* melalui validasi ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran mendapatkan hasil yaitu media layak diujicobakan di lapangan tanpa revisi. Hal ini ditunjukkan presentase dari ahli media dengan hasil 93% kategori sangat baik. Perolehan presentase dari ahli materi dengan hasil 88% kategori baik. Perolehan presentase dari ahli pembelajaran dengan hasil 88% kategori baik. (2) Penggunaan media pembelajaran *flash toapply (to drag and apply)* mendapatkan respon yang sangat baik terhadap pengguna yaitu dengan hasil angket respon siswa dengan presentase 92%. Hasil tersebut menyatakan bahwa media yang dikembangkan dapat digunakan sebagai acuan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Eka Novita Sari, Pradita.2019. *The Development of Flash Toaply Media (To Drag And Apply) towards thematic learning theme 2 of 5 grader*. (thesis), Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Malang. Advisor: (1) Arina Restian, S.Pd, M.Pd (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

Kata kunci: Development, Learning Media, *Flash Toaply*

Based on the pre-observation at Tegal Gondo Elementary School Malang on Oktober 23, 2018, showed a result of need analysis of learning process of 5 grader. The lack of thematic learning media that based on technology was a reason behind that notion. Students got into audio, visual, and game media. By those far, the thematic learning only used the available media around. Students were lacking of comprehension by means of human respiratory organ system material on them 2 subtheme 3. Hence, the researcher initiated to develop an effective and relative learning media which was “*flash toaply learning media*”. The purpose of this research were: (1) describing the development process of *flash toaply* learning media on thematic learning 2 of 5 grader primary school, (2) knowing students’ response towards *toaply flash* learning media on thematic learning 2 of 5 grader primary school.

This research used R & D (Research & Development) with the DDD-E development model (Decide, Design, Develop, and Evaluate). This research was conducted towards 19 students of 5 grader at Tegal Gondo Elementary School Malang. The results of this study were quantitative data to determine the validity and attractiveness of the developed media as well as qualitative data to infer the data obtained according to the research procedure.

The result revealed that: (1) after the researcher developed *flash toaply (to drag and apply)* media learning through experts validation, material experts, learning expert, showed that the media was worth to apply without revision. The results showed that the assessment of media expert with the results of 93% was very good, 88% from material expert regarding good categories, 88% from learning expert was good category. (2) The used of *flash toaply (to drag and apply)* media learning got 92% based on students responses towards questionnaire. The findings suggested that the media can be referen by means of learning media.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat dan hidayahnya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Toaply (To Drag And Apply)* Untuk Pembelajaran Tematik Tema 2 Kelas 5 Di Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

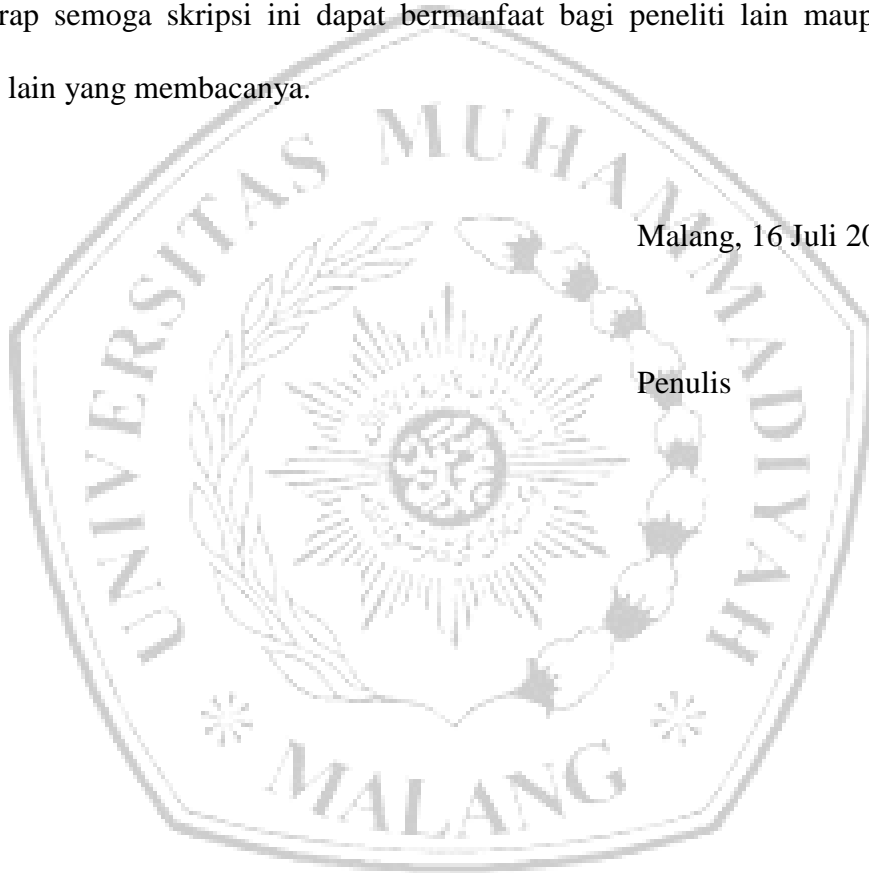
1. Ibu Arina Restian, S.Pd, M. Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Dian Fitri Nur Aini, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd yang berkenan meluangkan waktunya dalam memvalidasi materi pada penelitian ini.
4. Bapak Bahrul Ulum, M.Pd yang berkenan meluangkan waktunya dalam memvalidasi media yang dikembangkan dalam penelitian.
5. Ibu Julianah selaku Kepala Sekolah SDN Tegal Gondo yang berkenan memberikan izin dalam pelaksanaan proses penelitian.
6. Bapak Bedy Rudyansyah beserta siswa kelas V SDN Tegal Gondo yang berkenan membantu proses pelaksanaan penelitian.
7. Ayahanda Imam Sholichin, Ibunda Suhartutik, tercinta yang senantiasa selalu mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.

8. Mahasiswa angkatan 2015 yang selalu memberi semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Semua pihak yang terkait dalam pembuatan skripsi yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya.

Malang, 16 Juli 2019

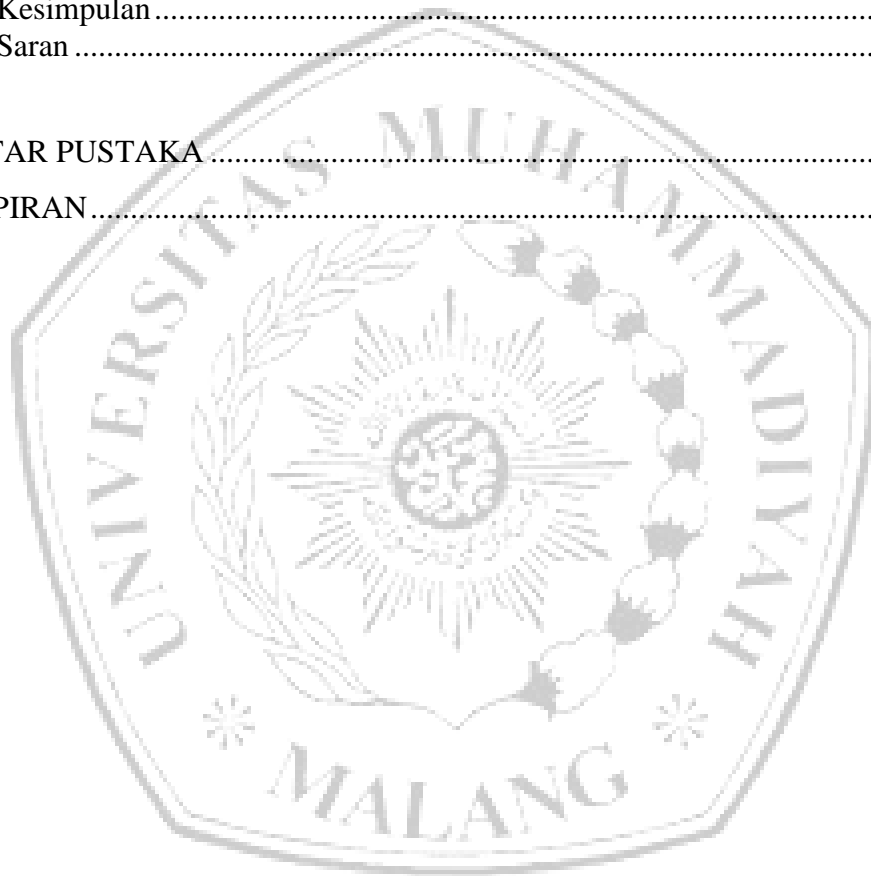
Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
G. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian teori	12
1. Media Pembelajaran	12
2. Pengembangan Media Flash Toaply	19
3. Ruang Lingkup Materi yang Dikemas dalam Media Pembelajaran.....	22
4. Pembelajaran Tematik	24
B. Kajian Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	31
A. Model Penelitian Pengembangan	31
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37

D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Analisis Data	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	81
 BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
 DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	90



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	7
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar	21
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3.1 Kriteria Validator Ahli.....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Observasi.....	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara.....	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	41
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran	42
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa.....	43
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Skala Likert.....	44
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Kevalidan Media.....	45
Tabel 3.10 Tingkat Pencapaian Skors	46
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian Kemenarikan Media.....	47
Tabel 4.1 KD dan Indikator.....	49
Tabel 4.2 Hasil Wawancara dengan Guru.....	50
Tabel 4.3 Storyboard Media Flash Toaply.....	55
Tabel 4.4 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Flash Toaply.....	58
Tabel 4.5 Media Sebelum dan Sesudah Revisi	61
Tabel 4.6 Isi Tampilan Media	63
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media Sebelum Revisi	74
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media Sesudah Revisi.....	75
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi.....	76
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Materi Sesudah Revisi.....	77
Tabel 4.11 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	78
Tabel 4.12 Hasil Angket Respon Siswa.....	79

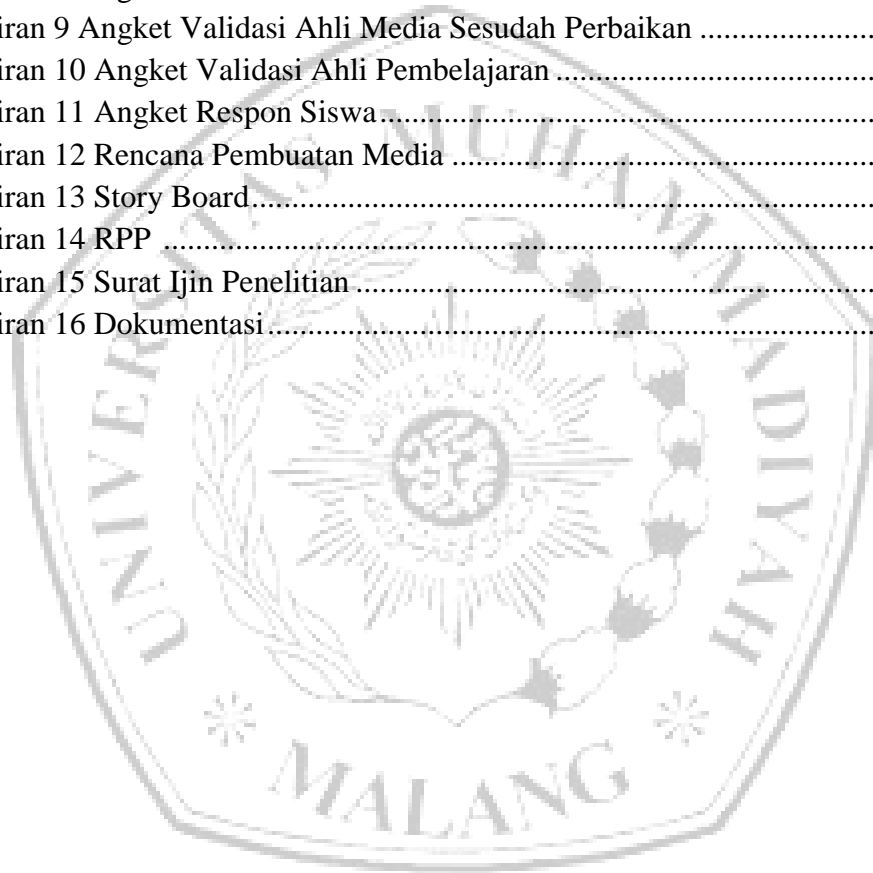
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Stage Adobe Flash CS3 Professional	18
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	30
Gambar 3.1 Tahapan Model DDD-E	32
Gambar 3.2 Flowchart Program Flash Toaply	35
Gambar 4.1 Flowchart Program Flash Toaply	54
Gambar 4.2 Desain Tampilan	55
Gambar 4.3 Kondisi Kelas Saat Pembagian Kelompok.....	69
Gambar 4.4 Proses Pembelajaran dengan Media.....	69
Gambar 4.5 Memutar Video	70
Gambar 4.6 Siswa Mengerjakan LKK.....	71
Gambar 4.7 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	71
Gambar 4.8 Siswa Bermain Game Toaply.....	72
Gambar 4.9 Siswa Mengisi Angket	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pedoman Observasi	91
Lampiran 2 Instrumen Lembar Observasi.....	94
Lampiran 3 Instrumen Pedoman Wawancara Guru	96
Lampiran 4 Instrumen Lembar Wawancara Guru	93
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Siswa.....	102
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Materi Sebelum Perbaikan	104
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Materi Sesudah Perbaikan	109
Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Media Sebelum Perbaikan.....	113
Lampiran 9 Angket Validasi Ahli Media Sesudah Perbaikan	118
Lampiran 10 Angket Validasi Ahli Pembelajaran	122
Lampiran 11 Angket Respon Siswa.....	127
Lampiran 12 Rencana Pembuatan Media	129
Lampiran 13 Story Board.....	133
Lampiran 14 RPP	136
Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian	180
Lampiran 16 Dokumentasi.....	180



DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Asyhar. Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persana (GP) Press Jakarta
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Danim, S. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Haryono, A. D. (2015). *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media.
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud No. 22 tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud No. 57 tentang Kurikulum 2013 SD/MI*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Adiatama
- Lamatenggo, H. U. 2011. *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. 2009. *Pendidikan Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Restian, A. (2015). *Psikologi Pendidikan teori & Aplikasi*. Malang: UMM Press.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Sadiman, A. 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Smaldino. E. Sharon. 2011. *Instructional Technology & Media For Learning: Teknologi Pembelajaran & Media untuk Belajar (Edisi Kesembilan)*. Jakarta: Kencana.

- Sudjana, Nana, & Rivai, A. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta .
- Sumanto dan I made Seken. 2012. *Modul Pengembangan Media Pembelajaran SD*. Malang: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Negeri Malang.
- Sutikno, M. Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran* . Lombok: Holistica.Graha Ilmu.
- Tegeh, I made. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang *Perlindungan Anak*.
- Uno, H. 2011. *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.





**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Pradita Eka Novita Sari
Nim : 201510430311028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Toaply To Drag And Apply* untuk Pembelajaran Tematik Tema 2 Kelas 5 di Sekolah Dasar

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase *Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD



Erna Yayuk, M.Pd

Malang, 22 Juli 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd